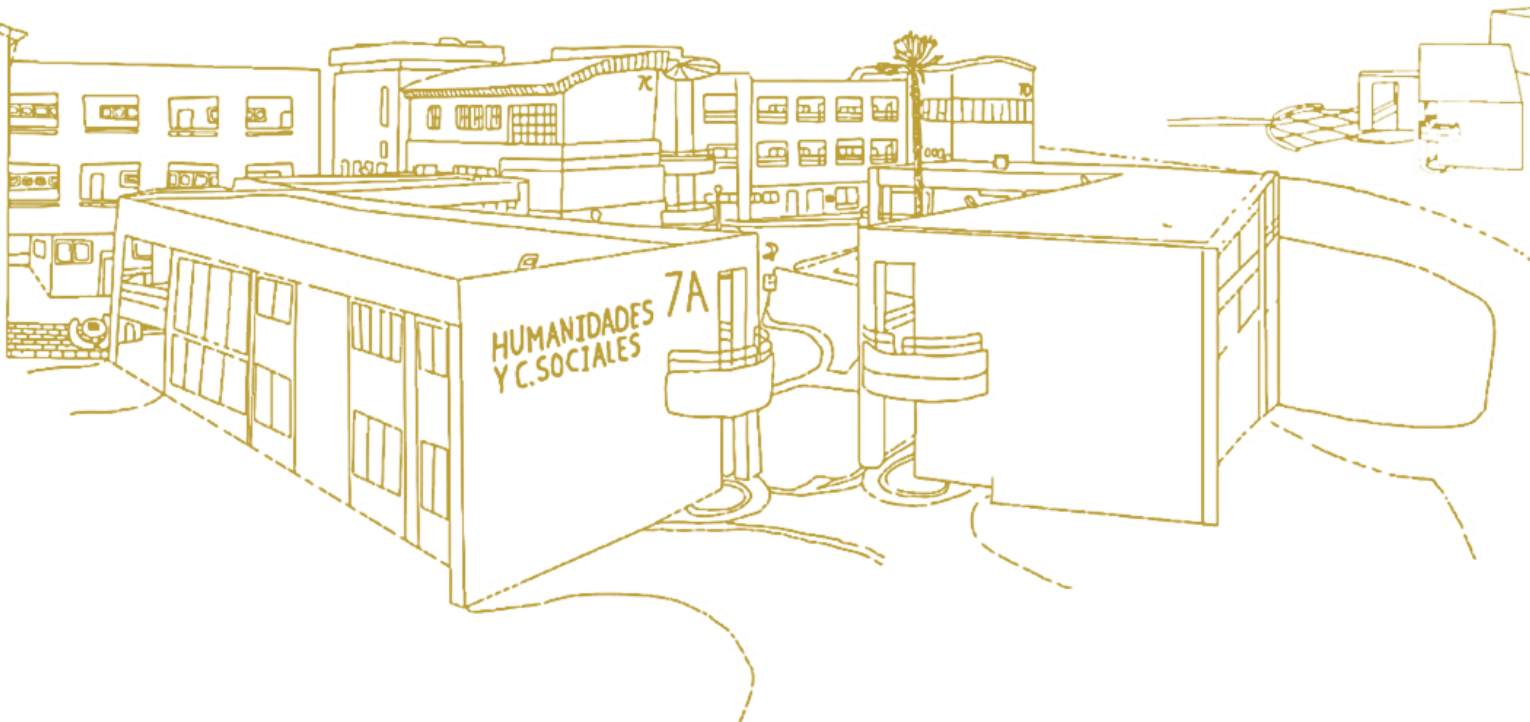


Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales



FACULTAD DE
**HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES**
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2020-2021

Dra. María de Jesús Montoya Robles
Octubre, 2021



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Secretario General

Mtra. Edith Montiel Ayala
Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Joaquín Caso Niebla
Coordinador General de Planeación
y Desarrollo Institucional

Mtra. Adalgiza Ramírez Wuakamatzu
Jefa del Departamento de Planeación
y Seguimiento



Dra. María de Jesús Montoya Robles
Directora

Comité de planeación y gestión

Dra. Carolina Jaramillo Zurita
Subdirectora

Mtra. Ana América López Partida
Administradora

Dra. Rosa María González Corona
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Dr. Cesar Martín Acosta García
Coordinador de Formación Profesional

Dr. Gerardo Guillermo León Barrios
Coordinador de Investigación y Posgrado



Colaboradores

Dr. Francisco Javier Hernández Quezada

Dra. Valeria Valencia Zamudio

Coordinadores de la Licenciatura en Lengua y Literatura de Hispanoamérica

Dra. Viviana Mejía Cañedo

Coordinadora de la Licenciatura en Historia

Dr. Felipe Lee Vera

Dr. Mauricio Ramos González

Coordinadores de la Licenciatura en Filosofía

Dra. Erika Valenzuela Gómez

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Dra. Diana Denisse Merchant Ley

Coordinadora de la Licenciatura en Sociología

Dra. Karla Yudit Castillo Villapudua

Coordinadora de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica

Ing. Ma Teresa Vega Castillo

Coordinadora de la Licenciatura en Docencia de la Matemática

Mtro. Alfonso García Cortez

Mtra. Ruby Areli Araiza Ocaño

Coordinadores de la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura

Dr. David Benjamín Castillo Murillo

Coordinador del Tronco común de humanidades

Mtro. Julián Beltrán Pérez

Coordinador del Tronco común de pedagogía

Dra. Ma. Antonia Miramontes Arteaga

Dra. Zaira Vanessa Valdespino Padilla

Coordinadoras de la Maestría en Educación

Dr. Gerardo Guillermo León Barrios

Coordinador de la maestría en Proyectos Sociales

Dr. Luis Carlos Ulloa López

Responsable de Seguimiento a las acreditaciones

Mtro. Jorge Gustavo Mendoza González

Responsable de Evaluación interna-externa de la licenciatura en Historia.

Lic. Iván Belmont Martínez Caballero

Responsable de Comunicación y difusión

Mtra. Concepción Baxin Melgoza

Responsable de Producción audiovisual

Dra. Leonora Arteaga Del Toro

Responsable de Humanidades en la comunidad

Dr. Rubén Abdel Villavicencio Martínez

Responsable de tutorías

Mtro. Joaquín Chávez Espinosa

Responsable prácticas profesionales

Dra. Ana Marcela Mungaray Lagarda

Responsable de intercambio académico y estudiantil

Mtra. Claudia Iveth Becerra Lugo

Responsable de servicio social profesional y comunitario

Lic. María de los Ángeles Rodríguez Morales

Apoyo a subdirección

Mtro. Carlos Reyna García

Responsable de Educación continua

Dra. Ma. Antonia Miramontes Arteaga

Responsable de Formación en valores y prog. 8=1

Personal administrativo

Lic. Edna Antonia Antúnez Gaytán

Responsable de titulación

Lic. Antonio Rodríguez Velasco

Encargado de los centros de cómputo

Sandra Cárdenas, Virginia Moreno, Erika

Portillo, Angélica Ruiz y Aleyda Franco,

Secretarias.

José Luis Reynoso, Octavio Barajas, Carlos

Armando Othón, Carlos Alberto Cárdenas, Raúl

Ortiz y Miguel Enrique Ornelas.

Intendentes.

Profesores de asignatura

Contenido

Introducción

Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa.....	05
Política 2. Proceso formativo.....	08
Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	15
Política 4. Extensión y vinculación	15
Política 5. Internacionalización	16
Política 6. Desarrollo Académico	17
Política 7. Cultura digital	19
Política 8. Comunicación e identidad universitaria	19
Política 9. Infraestructura, equipamiento y seguridad	20
Política 10. Organización y gestión administrativa.....	24
Política 11. Cuidado del medio ambiente.....	24
Política 12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas	25
Recomendaciones de la Junta de Gobierno	25
Balance de la situación de la Unidad académica	26
Fortalezas y áreas de oportunidad	27

Introducción

Creada el 12 de febrero del año 1986 la entonces Escuela de Humanidades, inició actividades en el mes de agosto con cuatro programas educativos a nivel licenciatura: Lengua y Literatura de Hispanoamérica, Lengua y Literatura Inglesas, Historia y Filosofía. En 1991, junto con el cambio de instalaciones de la Colonia Juárez a la Unidad Otay, se agrega a la oferta educativa la Licenciatura en Comunicación y se deja de ofertar Lengua y Literatura Inglesas al no tener demanda.

En el 2020, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS) cuenta con ocho licenciaturas y dos de maestrías, creció en programas educativos, en infraestructura y oferta educativa reconocida por su calidad, pues a excepción de un programa de maestría, que se encuentra en proceso de preparación para su evaluación, los demás están acreditados por organismos externos.

Es en marzo del 2020, cuando dejamos oficinas, aulas, salas de juntas, los lugares de encuentro para interactuar con estudiantes o pares académicos, nos fuimos a trabajar desde casa, con la esperanza de pronto volver, así adaptamos nuestros cursos, procesos de atención a los tramites y estudiantes, cambio hasta la forma de saludarnos. Pero la pandemia nos llevó a capacitarnos en el uso de plataformas, aprendimos de tecnología, adquirimos nuevos conocimientos y herramientas para sobrevivir ante la nueva normalidad.

En ese contexto, se dieron procesos de designación de director(a) en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), entre ellos el de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, en el cual por primera vez se selecciona entre los aspirantes una terna compuesta por mujeres. Todo el proceso en su mayoría se da de forma virtual, hasta el día de la elección de la directora, así tomé protesta, el 29 de septiembre de 2020, en pandemia. Pero con el apoyo de la Junta de Gobierno, pues a través de una serie de recomendaciones nos dio claridad sobre la situación de la Facultad, y las seguimos como parte de nuestros objetivos, pues con ellas abonamos al

desarrollo de la Facultad, a la atención del estudiantado y en darles a los jóvenes otras posibilidades para mejorar su crecimiento profesional.

Los programas vigentes, a excepción de la maestría en Proyectos Sociales, se encuentran acreditados por un organismo externo reconocido, si bien la maestría se encuentra en el trabajo de preparación para ser evaluada. El resto de los programas tienen que trazar rutas de trabajo para atender las recomendaciones de los organismos que les otorgaron su acreditación, para asegurar la reacreditación, por ellos se asignaron nuevas o diferentes actividades a la planta docente, entre otras acciones y resultados que comentaré en los siguientes apartados de este informe.

Dichos cambios, nos motivan a buscar nuevas formas equitativas, profesionales de colaborar, y estrategias a fin de distribuir y enriquecer los resultados del trabajo en equipo, a través de ambientes colaborativos al interior de los integrantes de la FHyCS, grupos de investigación y actividades de gestión.

El objetivo general, es contribuir al desarrollo y fortalecimiento como Facultad, en beneficio de la comunidad estudiantil, académica y administrativa, integrar y crear identidad. Para ello se requiere de un trabajo conjunto, no solo integrando las fortalezas y perfiles de cada integrante sino de identificar y actuar sobre nuestras propias debilidades y cambios de actitud ante las actividades o responsabilidades encomendadas o asumidas por el rol de cada miembro de la comunidad de la FHyCS.

Este informe se presenta en cumplimiento del artículo 148, fracción XII, del Estatuto General de la UABC, además se basa en el PDI 2019-2023, lo cual permite garantizar el desarrollo de la Facultad y la continuidad de las políticas institucionales, con sus adecuaciones al contexto de la Unidad académica pero siempre como una guía para saber a dónde vamos como Facultad y ante los diversos roles que nos corresponde cubrir con cada gestión, contingencia o proceso. Además, se integran las recomendaciones y elementos que debe contener de acuerdo con la guía y asesoría de la Coordinación de Planeación y, como se mencionó anteriormente, las observaciones de la Junta de Gobierno.

Finalmente, pido una disculpa por redactar esta introducción en singular y en plural, pero es parte de mi sentir, este informe, lo que se ha realizado y lo que viene, no depende ni lo he realizado sola, ha sido gracias al esfuerzo de quienes me acompañan, me guían y de quienes atienden sus funciones y tienen un alto compromiso con su trabajo y la FHyCS, con sus estudiantes, la UABC, y con Baja California.

¡Gracias por su colaboración y apoyo!

María de Jesús Montoya Robles

Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Para mantener la **calidad de los programas educativos**, se ha recomendado a los coordinadores de programa educativo, con apoyo de los profesores de Tiempo completo, realizar planes de trabajo por coordinación de licenciatura y dar seguimiento de la ruta de trabajo para dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores. Mientras que los programas de maestría trabajan en conjunto con el coordinador Estatal del programa para atender las recomendaciones y mantener los indicadores que evalúa el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La tabla 1 muestra los programas educativos de la FHyCS, la cual nos permite ver que el próximo año debemos establecer contacto, para la autoevaluación, con los organismos acreditadores de la Licenciatura en Filosofía, Lengua y Literatura de Hispanoamérica y Ciencias de la Comunicación.



Tabla 1.1 Programas de licenciatura acreditados y su vigencia, según organismo.

Programa Educativo	Acreditación/Reacreditación	Vigencia	Organismo acreditador	Proceso de evaluación
Docencia de la Matemática	Acreditado 01/10/2016	oct-21	CIEES	Recibe visita 2021-2
Historia	Reacreditado 01/10/2017	jun-22	COAPEHUM	Elaborando autoevaluación
Filosofía	Reacreditado 01/06/2018	jun-23	COAPEHUM	NA
Lengua y Literatura de Hispanoamérica	Reacreditado 01/06/2018	jun-23	COAPEHUM	NA
Ciencias de la Comunicación	Reacreditado 01/08/2018	ago-23	CONAC	NA
Docencia Lengua y Literatura	Reacreditado 01/02/2020	feb-25	CEPPE	NA
Asesoría Psicopedagógica	Reacreditado 01/02/2020	feb-25	CEPPE	NA
Sociología	Reacreditado 01/02/2020	feb-25	ACCECISO	NA
Programa Educativo	Acreditación/Reacreditación	Vigencia	Organismo acreditador	Plan de estudios
Maestría en educación	Reacreditado 23/sep/2021	Dic.-23	PNPC CONACYT	Seguimiento a recomendaciones
Maestría en Proyectos sociales	Evaluable en 2022	--	CIEES	Elaborando autoevaluación

La maestría en Proyectos Sociales, por el tipo de programa no es evaluable por el PNPC, será evaluable a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación

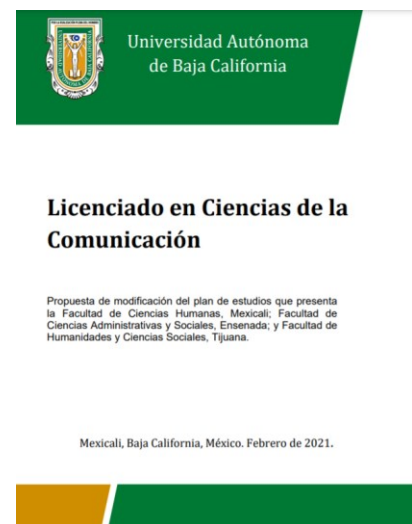
de la Educación Superior (CIEES), por lo que se trabaja en documento de autoevaluación para solicitar la acreditación con dicho organismo y así asegurar la calidad del programa. Actualmente la FHyCS cuenta con el 100% de la matrícula en un programa reconocido por su calidad y seguiremos trabajando a nivel maestría para que ambos programas sean evaluados y reconocidos por un organismo externo.

Para dar continuidad a los procesos se establecen equipos de trabajo con el coordinador de carrera, profesores de tiempo completo y subdirección, se comparten los indicadores, evidencias a través de carpetas de Google drive y se va llenando los documentos de autoevaluación, seguimiento a evaluaciones.

Además, a finales de septiembre se recibió capacitación para el Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (SIGESIA) que permitirá tener un seguimiento más puntual, asignando responsables por actividad y garantizará la continuidad de los procesos de acreditación o reacreditación de los programas educativos.

En cuanto a la **pertinencia de la oferta educativa**, se encuentra en proceso de nueva creación el programa de educativo de Licenciado en Trabajo Social, el cual atiende la demanda de la regional, al no existir oferta educativa en alguna institución pública.

Por otra parte, se concluyeron los trabajos de Modificación al plan de estudios de Ciencias de la Comunicación, del periodo 2011-2, y da inicio la primera generación por lo que la vigencia del programa es el semestre 2021-2, además cuenta con un nuevo troco común en el área de las Ciencias Sociales, el cual fue colegiado y desarrollado en conjunto con las unidades académicas: Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Tijuana; Facultad de Ciencias Humanas, Mexicali; Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, en sus programas educativos de Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología y Licenciado en Sociología.



En la tabla 1.2. Se encuentran los programas educativos que están o estuvieron en proceso de modificación y la nueva oferta educativa. Así ocho programas la FHyCS busca actualizar sus planes de estudio, los cuales incluyen estudios de evaluación

interna y externa, por parte de empleadores, estudiantes y egresados y las recomendaciones de pares académicos externos al programa.

Exámenes de egreso

Durante los periodos 2020-2 y 2021-1, el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo – UABC nos invitó a formar parte de un equipo de trabajo, junto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, para elaborar las pruebas de egreso de la licenciatura en docencia de la matemática y la de docencia de la lengua y la literatura, así profesores de tiempo completo y parcial fueron capacitados en la elaboración de reactivos, logrando concluir los trabajos para que en 2021-2 los estudiantes potenciales a egresar realicen el examen de egreso.

Esta prueba nos permitirá valorar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, pero también identificar en que áreas del plan de estudios o materias hay que implementar nuevas estrategias, planes de clase o bien reforzar con otras actividades esos conocimientos.

Tabla 1.2 Planes de estudio actualizados o de nueva creación.

Programa Educativo	Plan de estudios	Situación actual	Modificación a Plan de estudios
Historia	2006-2	Se encuentra en proceso de Modificación, documento de evaluación interna y externa.	En proceso
Filosofía	2006-2	Se encuentra en proceso de Modificación, documento de evaluación interna y externa.	En proceso
Lengua y Literatura de Hispanoamérica	2006-2	Aprobado por la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, se presenta el informe y dictamen el 7 de octubre de 2021, para su aprobación, si así lo decide el Consejo Universitario.	Se estima que inicie en 2022-1. (Consejo Universitario 7 de octubre, 2021)
Ciencias de la Comunicación	2011-2	Modificación aprobada en Consejo Universitario,	Inicio en 2021-2
Sociología	2011-2	Se presenta para su aprobación en Consejo Universitario el 7 de oct., 2021.	Se estima que inicie en 2022
Trabajo social	En proceso	Nueva creación, en proceso de diseño curricular.	Se estima que inicie en 2022-2



Universidad Autónoma
de Baja California

Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica

Propuesta de modificación del plan de estudios que
presenta la Facultad de Humanidades y Ciencias
Sociales, Tijuana.

Mexicali, Baja California, México, Mayo de 2021.

Se estima que dos programas más quedarán concluidos, a finales del presente año, y con posibilidades de iniciar con un plan de estudios actualizado, pues se encuentran en proceso de revisión, aprobación por el Consejo Universitario, Lengua y literatura de Hispanoamérica fue aprobado por la Comisión permanente de asuntos técnicos y espera la aprobación del Consejo. La modificación del plan de

estudios de la licenciatura en Sociología fue turnada al Consejo Universitario para su aprobación y sea enviada a la Comisión permanente de asuntos técnicos para su revisión. Se estima que para el 2022 seis programas, incluyendo la licenciatura en trabajo social, tendrán planes de estudio actualizados y acordes al contexto de la región y el campo laboral propio de cada licenciatura.

Con esto diversificamos la oferta educativa y damos atención a las necesidades de cambios en los PE y los conocimientos que requieren sus egresados.



Universidad Autónoma
de Baja California

Licenciado en Sociología

Propuesta de modificación del plan de estudios que presenta
la Facultad de Ciencias Humanas, Mexicali; la Facultad de
Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada, y la Facultad de
Humanidades y Ciencias Sociales, Tijuana.

Mexicali, Baja California, México, Octubre de 2021.

Política 2. Proceso formativo

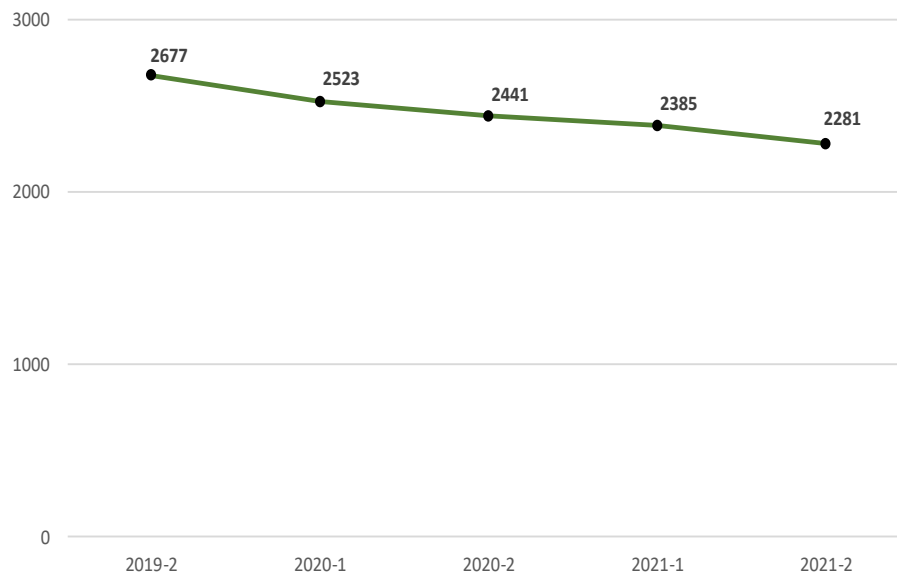
En las instalaciones de la unidad Otay, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales oferta ocho **programas educativos** (PE) a nivel licenciatura: tres del área de las humanidades (1986) (Lengua y Literatura de Hispanoamérica, Historia y Filosofía), dos del área de las Ciencias sociales (Ciencias de la Comunicación (1991) y Sociología (2009-2) y tres del área de la docencia-pedagogía (2010-2) (Docencia de la lengua y la literatura, docencia de la matemática y asesoría psicopedagógica), tres troncos comunes (Humanidades (1986), Pedagogía (2010-2) y Ciencias sociales en (2021-2)) y dos programas de maestría (en Educación (2017-2) y Proyectos sociales (2019-2)). y dos maestrías de los programas de posgrado, y en la Unidad Playas de Rosarito, se imparte el Tronco común de pedagogía (2018-2).

Para la atención de la demanda por espacios se imparten clases en los turnos matutino, vespertino y mixto. Además, algunas clases se imparten en la modalidad a

distancia y semipresenciales, la cual era una práctica antes de la pandemia, entre ellos se encontraban los cursos del tronco común de pedagogía en línea, los primeros tres semestres a distancia, para el semestre 2022-1 se tiene contemplado volver a ofertar este tronco común.

Contrario a la cantidad de programas educativos en la FHyCS, la evolución de su **matrícula** muestra una clara tendencia decreciente, como se muestra en la figura 2.1, aun cuando se ha incrementa el ingreso, el efecto de la pandemia se puede ver, aun cuando hay que considerar la cantidad de bajas temporales de estudiantes por diversas razones, como de salud, económicos y por esperar la modalidad presencial.

Figura 2.1. Matrícula total de 2019-2 al 2021-2



Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, septiembre 2021.

La tabla de 2.1, muestra la matrícula y programas que se han ofertado en la facultad, donde es importante señalar que el descenso en la matrícula del programa de Ciencias de la Comunicación corresponde a la apertura del tronco común de Ciencias sociales y a temas antes señalados, este comportamiento se verá reflejado en semestres próximos en la licenciatura en sociología, con la modificación al plan de estudios, la integración al tronco común y quizá por la apertura de trabajo social.

Tabla 2.1. Matrícula por programa educativo y tronco común de la FHyCS, en el periodo 2019-2 al 2021-2.

Programa educativo	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Lic. Lengua y Literatura de Hispanoamérica	185	196	189	176	138
Lic. en Historia	84	80	85	88	92
Lic. en Filosofía	67	67	51	55	52
Lic. en Comunicación	1	1	0	1	0
Lic. en Sociología	180	175	177	193	186
Lic. en Docencia de la Matemática	127	136	118	121	101
Lic. en Docencia de Lengua y Literatura	90	92	76	70	63
Lic. Asesoría Psicopedagógica	442	379	349	339	315
Lic. Asesoría Psicopedagógica, U. Rosarito	9	6	5	2	0
Lic. en Ciencias de la Comunicación	970	897	845	807	646
Tronco común de Pedagogía	290	273	314	295	310
Tronco común Humanidades	162	177	164	182	163
Tronco común de Pedagogía en Línea	13	9	2	1	0
Tronco común Pedagogía U. Rosarito	41	20	49	40	64
Tronco común de Ciencias Sociales	-	-	-	-	131
Maestría en Educación	11	11	11	10	15
Maestría en Proyectos Sociales	5	4	6	5	5
Matrícula total	2677	2523	2441	2385	2281

Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, septiembre 2021.

Cada semestre se implementan distintas modalidades de aprendizaje y actividades de atención que permiten a los estudiantes un desarrollo integral en su formación profesional y facilita su trayectoria escolar, entre las que se encuentran cursos de inducción, ayudantías docentes o de investigación, actividades extracurriculares culturales o deportivas, el servicio social comunitario, servicio social y prácticas profesionales y proyectos de vinculación. El programa de tutorías y de asesorías académicas son la base para garantizar que todo estudiante tenga una formación integral y uno o varios guías en su formación profesional y acompañamiento emocional.

En relación los cursos de inducción, se cuenta con una lista de instructores reconocidos por su experiencia docente, conocimientos del modelo educativos y procesos internos, además destacan por su calidad humana hacia los nuevos estudiantes. Por ello, durante años se ha mantenido puntajes altos en las evaluaciones del curso que los estudiantes de nuevo ingreso realizan, sin embargo, es posible contar con nuevos instructores que reciben la capacitación del departamento de orientación educativa del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Así cada instructor recibe a un grupo de las diferentes licenciaturas o troncos comunes, en la tabla 2.2, se puede ver la cantidad de grupos en los últimos periodos, con un leve crecimiento, el cual corresponde a la apertura de espacios, formas de

distribución de los grupos. En próximos semestres dicho crecimiento se verá reflejado por la nueva oferta educativa de la FHyCS.

Tabla 2.2 Grupos de nuevo ingreso por periodo.

Periodo	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Grupos	10	7	10	8	10

Fuente: Responsables de Apoyo Psicopedagógico, FHyCS.

Cada grupo de nuevo ingreso cuenta con espacios de aproximadamente 30 a 50 estudiantes, de acuerdo a la demanda por las diferentes licenciaturas y a la capacidad instalada de la Facultad, en la tabla 2.3, muestra la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso. Es el departamento de Apoyo psicopedagógico de recibir a los estudiantes de nuevo ingreso, inscribir a cada uno, asignar sus materias y orientarlos a sus cursos de inducción, además de apoyar en los cursos de nivelación.

Tabla 2.3 Relación de estudiantes y grupos de nuevo ingreso, según periodo.

Programa educativo	Estudiantes		Grupos	
	2020-2	2021-1	2020-2	2021-1
Tronco común de Pedagogía	120	84	3	2
Tronco común de Pedagogía, Unidad Rosarito	28	17	1	1
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	120	81	3	2
Licenciatura en Sociología	33	36	1	1
Tronco Común de Humanidades	90	86	2	2
Total de estudiantes	391	304	10	8

Fuente: Responsables de Apoyo Psicopedagógico, FHyCS.

En cuanto al acompañamiento psicológico, de orientación y seguimiento escolar las psicólogas han recibido un mayor número de casos, aun en pandemia, pues la prioridad es orientar a los estudiantes, y en algunos casos a sus familiares, sobre como recibir apoyo y lograr tener un mejor rendimiento escolar, una formación integral. En la tabla 2.4, se observa el incremento en el semestre 2021-1, donde la atención ha sido tanto virtual como presencial en los casos que se requiera. Es prioritario trabajar la prevención, y el acompañamiento de los docentes para saber actuar o detectar cuando un estudiante requiere ser canalizado al departamento.

Tabla 2.4 Cantidad de estudiantes que requirieron atención psicopedagógica.

Programa educativo	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Lic. Ciencias de la Comunicación	23	26	19	22	28
Lic. Sociología	5	4	3	4	11
Tronco Común de Humanidades	4	6	7	10	27
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	22	18	6	8	2
Lic. en Historia	7	17	9	6	5
Lic. en Filosofía	5	4	2	1	2
Tronco Común de Pedagogía	4	6	6	12	55
Lic. Asesoría Psicopedagógica	9	33	8	12	24
Lic. en Docencia de la Matemática	6	4	1	1	4
Lic. en Docencia en Lengua y Literatura	1	2	3	2	2
Tronco Común de Pedagogía en Línea	0	0	0	0	0
Campus Rosarito	0	0	1	2	4
Intercambio académico (Leng. Lit. Hisp.)	0	0	1	0	0
Estudiantes de otras facultades	0	0	0	2	2
Total de estudiantes	86	120	66	82	166

Fuente: Responsables de Apoyo Psicopedagógico, FHyCS.

El programa de tutorías apoya no sólo en el proceso de inscripción, pues los tutores junto con cada estudiante asignado buscan trazar la trayectoria escolar, dar seguimiento al cumplimiento de actividades y requisitos escolares para garantizar un su egreso sin contratiempos. Esta actividad es desarrollada por profesores de tiempo completo y de asignatura que cuentan con el perfil de la licenciatura de sus tutorados.

En la tabla 2.5 Relación de tutores, estudiantes y matrícula.

	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Tutores	65	65	72	70
Estudiantes	2672	2515	2441	2279
Matrícula	2677	2523	2441	2385

Fuente: Responsables de tutorías y asesorías académicas, FHyCS.

En la tabla 2.5, en el semestre 2021, hubo una reducción en la cantidad de tutorías, un 4% de los estudiantes no recibió tutoría o esta no fue registrada, por lo que se debe poner atención y cuidar el seguimiento de cada tutorado para conocer su situación actual, como, por ejemplo, si causo baja temporal y convocarlo a su ingreso con la información pertinente, además de conocer quién no acudió no realizó la tutoría. Además, existe una baja utilización y por tanto registro en el Sistema de Tutorías (SIT), que permite el seguimiento a través del mapa curricular, historial académico,

comunicación vía mensajes y avance de requisitos como el segundo idioma y el avance en las etapas del servicio social.

Por lo que son prioritarias actividades específicas de capacitación y gestión con los docentes responsables de realizar tutorías, con el fin de continuar con la disminución de tutorías no programadas en sistema y orientar a la calidad en las acciones formativas e informativas que el estudiante recibe del tutor.

Servicio social comunitario

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica un total de 1290 estudiantes culminaron su servicio social comunitario, correspondiendo 65 al periodo 2020-2, y 1225 al periodo 2021-1. En este periodo se cuenta con 13 Unidades Receptoras (UR), que realizan campañas y hacen un llamado a todos los estudiantes que requieran horas, por ejemplo, la campaña de vacunación, apoyo a niños o asociaciones no lucrativas, en las que los estudiantes pueden realizar su servicio independientemente del programa educativo al que pertenezcan. Por otra parte, se espera que el periodo 2022-1 muestre comportamiento atípico en el número de estudiantes que se inscriban y culminen esta etapa, debido a que el sistema de servicio social establecerá nuevamente el reglamento de servicio social las actividades presenciales en los diferentes ámbitos de nuestra comunidad.

Servicio social profesional

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica culminaron un total de 171 estudiantes su servicio social profesional, de los cuales 73 corresponden al periodo 2020-2 y 98 al 2021-1. En este periodo también se observan 379 estudiantes que se encuentran registrados en este servicio, sin embargo, no lo han concluido. Al momento los estudiantes cuentan con 203 Unidades Receptoras donde pueden realizar esta actividad.

Otras modalidades de aprendizaje (OMAS)

Optativas con valor en crédito

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica registraron un total de 59 estudiantes en la modalidad de optativa con valor en crédito, correspondientes 27 al periodo 2020-2 y 32 estudiantes al 2021-1, se observa una demanda mayor algunos programas educativos como Ciencias de la Comunicación y Asesoría Psicopedagógicas, en relación a

programas del área de las Humanidades, por lo que se considera una reorganización del proceso de difusión y promoción de esta modalidad dirigido a estas carreras.

Ayudantía docente y Ayudantía de investigación

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica se registraron un total de 20 ayudantías docentes y de investigación, 13 en el periodo 2020-2 y 5 en el 2021-1. En esta modalidad, se registra una participación constante de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Sociología, Asesoría Psicopedagógica y Lengua y Literatura de Hispanoamérica, por lo que se considera la difusión y promoción para aumentar la participación de docentes y estudiantes de otros programas educativos.

Estudios Independientes

En el periodo 2020-2 al 2021-1 la Unidad Académica registró 7 estudiantes por estudios independientes, pertenecientes a las carreras de Sociología y Ciencias de la Comunicación, en el caso de esta modalidad, esta opción ha significado la posibilidad de avanzar o concluir la trayectoria escolar de algunos estudiantes.

Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica se registraron un total de 1 proyecto de vinculación con valor en créditos, el cual corresponde al periodo 2021-1 de la carrera de Sociología. En este proceso se llevan a cabo acciones de diseño, planeación y ejecución, con la finalidad de establecer una mayor participación de docentes y estudiantes en esta modalidad.

Prácticas profesionales

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica se registraron un total de 424 estudiantes en la modalidad de Prácticas Profesionales, de las cuales 181 corresponden al periodo 2020-2 y 243 al 2021-1. En este proceso, los números se observan constantes en la participación del estudiantado y la apertura de las Unidades Receptoras (UR), para continuar apoyando a nuestros estudiantes a pesar de las implicaciones establecidas por las autoridades de salud en materia COVID-19. El número total de UR en este periodo es de, de las cuales corresponden al periodo 2020-2 y al 2021-1.

En este proceso se realizaron tareas de difusión, promoción y capacitación, dirigidos a estudiantes a través de talleres de Prácticas Profesionales en los cuales el contenido se relaciona a la explicación de las reglas de la convocatoria y las dudas que los estudiantes tenían sobre el proceso. Se continúa con la impartición de estos talleres y se considera reforzar la atención a Unidades Receptoras para el seguimiento de los procesos de formación profesional de los estudiantes.

Otros cursos

Durante el semestre 2020-2, ante la pandemia, a nivel institucional, se ofertaron los MOOC (cursos online masivos y abiertos) los cuales se registraron como otra modalidad para obtener créditos optativos, los estudiantes de la Facultad respondieron de forma positiva aprobando 70 cursos MOOC, de los cuales 30 fueron de estudiantes de Sociología, 18 de Ciencias de la Comunicación, de Asesoría Psicopedagógica ocho, de Docencia de la matemática ocho y seis del Tronco común de pedagogía.

Movilidad

Movilidad Nacional e Internacional

En el periodo 2020-2 al 2021-1 se informa que en la Unidad Académica se registraron dos (2) movilidades una de tipo nacional y una de tipo internacional. En la movilidad nacional, se recibió a una estudiante de la carrera en Ciencias de la Comunicación proveniente de la Universidad de Sinaloa. Por otra parte, en la movilidad internacional, se recibió en 2021-1 a un estudiante de la Universidad de Colombia, quien continúa en el periodo 2021-2. Destacamos en este rubro, que debido a los protocolos sanitarios por COVID-19 a nivel nacional e internacional, la participación de estudiantes disminuyó considerablemente a pesar de las opciones de movilidad virtual ofertadas por diferentes instituciones educativas.

Estudiantes de la Facultad también realizaron movilidad, Alejandra Lizeth Landa Cordero, aplicó al programa de movilidad y fue aceptada para el semestre 2021-1, pero por cuestiones de pandemia le indicaron esperar para realizar la estancia hasta el periodo 2021-2 en Sevilla, España.

Dos estudiantes de la Ciencias de la comunicación realizaron movilidad virtual al curso de francés en verano en la Universidad de Clairemont Auverge.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Oficio No. 394/2021-1.

Dr. David Guadalupe Toledo Sarracho,
Coordinador de Cooperación Internacional e
Intercambio Académico,
Presente.

Reciba por este medio un cordial saludo. Adicionalmente, me permito someter a su consideración la solicitud para integrarse al Programa de Movilidad Estudiantil, en su modalidad de estancia corta virtual, para realizar estudios durante el periodo 2021-2 de la siguiente manera:

DIARTE BUSTAMANTE ALICIA,
Matrícula 1263695
Programa educativo: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
Semestre: 8vo.
Destino: CAVILAM-Wichy Alliance Française-Université Clairemont Auverge.

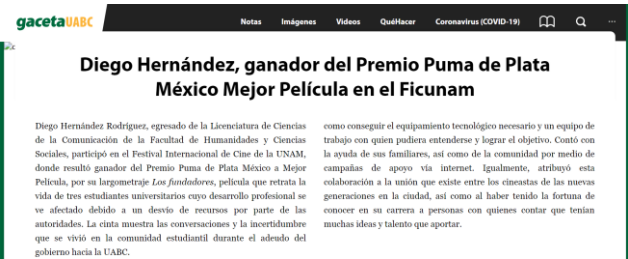
Por todo lo anterior, solicito su amable intervención a fin de que nuestro estudiante forme parte de la propuesta institucional que será enviada a su institución.

Agradeciéndole de antemano su fina atención a la presente, quedo de usted.

ATENTAMENTE
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"
Tijuana, B.C., 10 de junio, 2021.
DRA. MARÍA DE JESÚS MONTOYA ROBLES
DIRECTORA

C.C. Espinosa
C.C. Herrera
HERRERA

Además, se apoyó al estudiante Daniel Hernández para presentar su película en el Festival de Marsella, evento que se realizó de manera presencial y en el cual ganó una mención especial en el periodo 2021-1.



Movilidad interna

En el periodo 2020-2 al 2021-1 la Unidad Académica registró 11 estudiantes en movilidad interna, donde se destacan el interés por complementar la formación interdisciplinaria, en la FHyCS de Facultades como Turismo y Mercadotecnia, Economía y Relaciones Internacionales, Artes, Contaduría y Administración, Ciencias y Medicina y Psicología, han solicitado materias de diferentes licenciaturas.

Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Difundir y divulgar las humanidades en plataformas digitales. Cada semestre se realiza el café filosófico donde con base a una temática general se abordan y discuten temas actuales, se comparten lecturas previas, y acuden estudiantes de diferentes unidades académicas y abierta a la comunidad, y ante la actual pandemia, se continuó con el programa en modalidad virtual.

El objetivo es Aprender filosofía, desarrollar el pensamiento filosófico, en una charla de café, sencilla y accesible pues se busca desarrollar y compartir con quienes no tienen acceso a un curso formal y compartir con toda la comunidad en general y con quienes desean aprender filosofía.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACIÓN DE LA LIC. EN FILOSOFÍA
CA - COMUNIDADES, PROCESOS SOCIALES Y SUS FUNDAMENTACIONES FILOSÓFICAS

FILOSOFÍA, BIOPOLÍTICA Y COVID-19
MTRO. DANIEL SICERONE
MIEMBRO DE INVECOM
DOCTORANDO EN FILOSOFÍA DE LA UBA
6 DE NOVIEMBRE - 10 A.M. - 12:00 P.M.
MEET.GOOGLE.COM/AYR-BZXZ-GGP
13 DE NOVIEMBRE - 10 A.M. - 12:00 P.M.
MEET.GOOGLE.COM/XPC-SBUC-VSP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
COORDINACIÓN DE LA LIC. EN FILOSOFÍA
CA - COMUNIDADES, PROCESOS SOCIALES Y SUS FUNDAMENTACIONES FILOSÓFICAS

FILOSOFÍA Y GASTRONOMÍA
CAFÉ FILOSÓFICO 2021-1

Lecturas en:
bit.ly/lecturascf20211
A TRAVÉS DE GOOGLE MEET

VIERNES
17:00 | 19:00

- 12 DE MARZO
Eating otherwise - Maria Christou
meet.google.com/tni-yret-mad
- 19 DE MARZO
Ex nihilo - Dorathée Legrand
meet.google.com/jai-gyig-sjd
- 26 DE MARZO
Metafísica de la predación - Eduardo Viveiros
meet.google.com/bqg-kyct-zfk
- 9 DE ABRIL
The new alimentary continuum - Rick Dolphin
meet.google.com/oeb-eajj-wyo
- 16 DE ABRIL
Feasting and fasting - Michael Dieler
meet.google.com/nmw-zgjc-ber
- 23 DE ABRIL
Cultivos Transpánicos - José Segrelles
meet.google.com/kpo-ucag-qsr

Informes en: facebook.com/cafe filosofico uabc

Algunos eventos de difusión y divulgación:

Congreso Regional de Filosofía Zona Norte. Saber/Poder en la sociedad de la información.

Congreso Internacional de las Humanidades y Ciencias Sociales, en el marco del mes de las Humanidades, octubre-noviembre 2020.

Semana internacional de pedagogía 27 al 30 de abril, 2021, en el marco de las semanas dedicadas a cada licenciatura, en los meses de abril y mayo. Evento donde se presentan libros, talleres y se comparten experiencias académicas donde se integran estudiantes, docentes, egresados y pares externos o de otras licenciaturas.

Coloquio final de la maestría en Educación, 2 de junio, 2021.

Presentación de proyectos de estudiantes de Ciencias de la Comunicación, 7 al 11 de junio, 2021.

Política 4. Extensión y vinculación

Durante el periodo 2020-2 se acordó con la Secretaría de educación pública municipal de Tijuana, colaborar en la realización de actividades en apoyo a las necesidades que surgen a raíz de la pandemia, entre las acciones se encuentran:

1. Curso de alfabetización digital para docentes del Sistema educativo municipal.
2. Diseño de contenidos escolares y de acompañamiento para estudiantes de diferentes niveles educativos, publicados en <https://sepm.tijuana.gob.mx/>

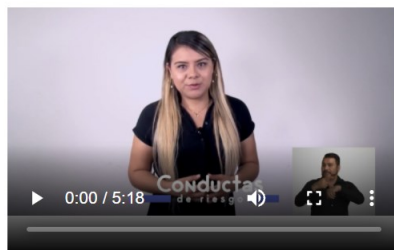
Videos

Tecnología



Mtro. Luis Carlos

Psicología



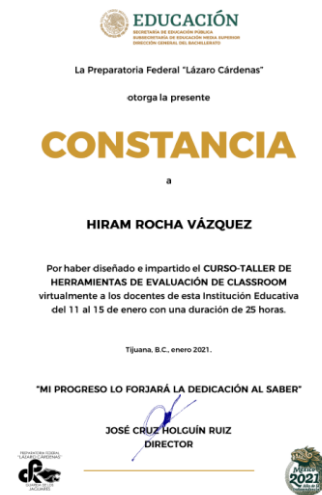
Educación Física

Directorio



3. Guía escrita para grabar videos cortos desde el celular enfocada a docentes.

4. Se impartió curso taller de Herramientas de evaluación de Classroom a docentes de la Preparatoria Lázaro Cárdenas por tres docentes de la Facultad.



5. Firma de carta intención de colaboración con el el director del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona (España), con la Facultad de comunicación y periodismo que dirige el Dr. Santiago Tejedor, y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.



6. Curso de Verano de enseñanza del español para estudiantes extranjeros, donde participaron estudiantes de Lengua y Literatura de Hispanoamérica. También participamos como unidad receptora de Prácticas profesionales para este curso, recibiendo estudiantes de la Facultad de idiomas, Tijuana y Ensenada.



7. En el semestre 2021-1, se integró el Consejo de vinculación 2021-2023 de la FHyCS, con integrantes de la Facultad y empleadores o profesionales de las diversas licenciaturas.

Programas que se realiza en la Facultad

Humanidades en la comunidad

Este programa adscrito a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) consiste en una serie de servicios y talleres educativos gratuitos orientados a sectores sociales en desventaja, en el cual participan alumnos y profesores de las distintas carreras. El programa tiene entre sus objetivos ofrecer a los estudiantes de las licenciaturas de las distintas Facultades la posibilidad de llevar a cabo el servicio social, las prácticas profesionales o la vinculación de materias, pero sobre todo para retribuir a la sociedad el conocimiento adquirido en las aulas como parte de su compromiso social como universitarios. Consiste en ofrecer una serie de servicios y talleres educativos gratuitos orientados a sectores sociales en desventaja, y en tiempo de pandemia durante el semestre 2020-2, dadas las condiciones de pandemia, se trabajó en contenidos para estudiantes del nivel escolar de primaria.

Sensor, programa que se transmite en Televisión abierta

Conoce **SENSOR**, uno de nuestros programas de vinculación académica, con temas que cubren el quehacer universitario y todos aquellos eventos culturales, sociales, deportivos y académicos que toman lugar en UABC.

El programa consta de doce secciones que abarcan de manera general la gama de actividades de la vida universitaria regional, además de temas generales. Realizado por y para estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California.

Centro de Atención y Asesoría Psicopedagógica, CAAP.

CENTRO DE ATENCIÓN Y ASESORÍA PEDAGÓGICA (CAAP) brinda apoyo a niños y adolescente que presentan dificultades de aprendizaje. En este lugar, los practicantes de Asesoría Psicopedagógica, Docencia de la Matemática y Docencia de la Lengua y Literatura hacen sus servicios con el fin de ayudar a resolver los problemas educativos de los jóvenes que asisten a este lugar

Conoce otros proyectos como [ILUMINA Canal dedicado a proyectos de contenidos culturales y educativos realizados por estudiantes](#) y [TAFO UABC](#) nuestro instagram de proyectos fotográficos y apoyo visual de nuestros estudiantes.

Se retoma el proyecto de Diplomado ESAM, el cual se pretende iniciar en el periodo 2022-1.

Política 5. Internacionalización

En cuanto a la internacionalización se realizaron diversas acciones desde la formación a la realización de cursos y actividades de divulgación con pares de universidades extranjeras.

Cuatro docentes llevamos el curso de **Formación de Metodología COIL** (modalidad Virtual), 2020-2, que consiste en aprendizaje colaborativo internacional. Dos de ellos están trabajando en activar un curso conjunto con la Universidad de San Diego.



Tres profesores atendieron y acreditaron la convocatoria, de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica para la Certificación del Idioma Inglés, dirigida a los/las PTC y Nuevo(a)s PTC.

Se realizaron eventos donde comparten sus experiencias pares académicos del extranjero, entre ellos el Primer Encuentro Internacional de Humanidades y Ciencias Sociales, donde participaron todas las licenciaturas de la Facultad.



Actividad desarrollada con pares académicos internacionales



Programa de internacionalización en casa en modalidad virtual

11/Noviembre/2020

Personas alcanzadas: **2,988**

Interacciones: **75**

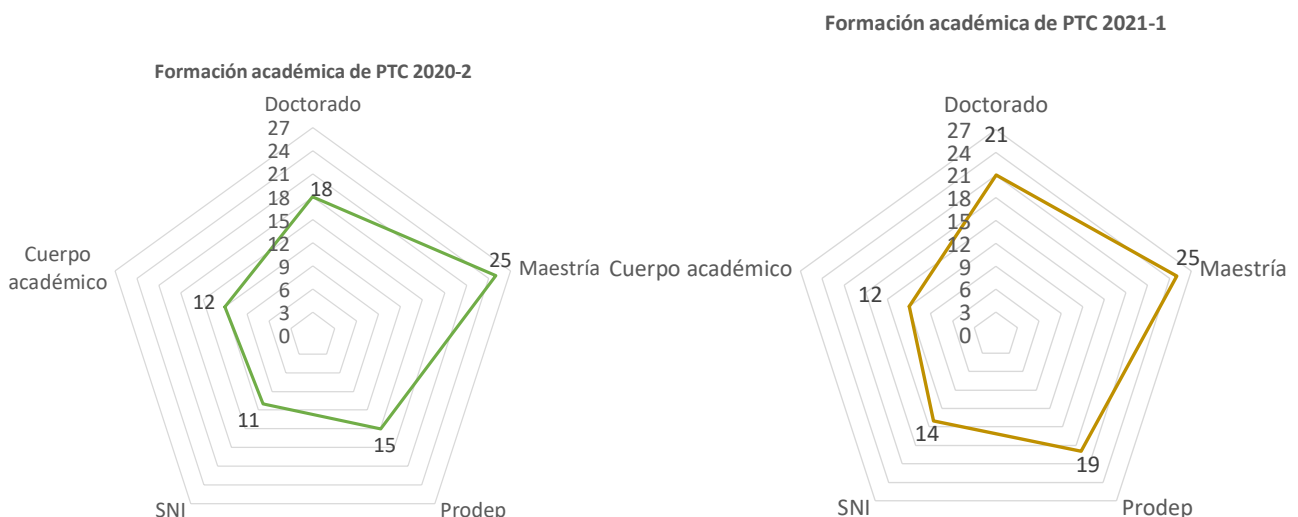
Reacciones: **45**

Comentarios: **3**

Compartido: **11**

Política 6. Desarrollo Académico

La Facultad cuenta con 27 profesores de tiempo completo, en este año y producto del esfuerzo de años atrás, la cantidad de PTC con reconocimiento PRODEP y en el Sistema de Nacional de Investigadores (SNI), ya sea como candidato o nivel 1, creció, los PRODEP pasaron de 15 a 19 y los SNI de 11 a 15, además, dos de los nuevos PTC están en espera de resultados del PRODEP, el crecimiento se puede ver en la gráfica:



Respecto a los cuerpos académicos, dos cuerpos académicos obtuvieron el nivel de En consolidación, con lo que se pasó de tres cuerpos en formación a tres cuerpos En

Consolidación y uno en formación, como se muestra en la tabla 6.1. Se esperan resultados de la evaluación de dos cuerpos académicos.

Tabla 6.1 Cuerpos académicos de la FHyCS, según grado de formación.

Nombre del CA	Grado	Área disciplinar	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Integrantes
Comunicación, Sociedad y Organización (2008)	En consolidación	Comunicación	Interacción y Sociedad	María de Jesús Montoya Robles Gerardo Guillermo León Barrios Héctor Jaime Macías Rodríguez
Literatura, Discurso e Identidad (2011)	En consolidación	Lengua y Literatura de Hispanoamérica	Literaturas fronterizas y estructuras discursivas en Hispanoamérica	Francisco Javier Hernández Quezada Julián Beltrán Pérez Valeria Valencia Zamudio
Comunidades, procesos sociales y sus fundamentaciones filosóficas (2011)	En consolidación	Sociología y Filosofía	Comunidades, procesos sociales y sus fundamentaciones filosóficas	Rosa María González Corona Felipe de Jesús Lee Vera Luis Carlos López Ulloa
Paradigmas y Modelos Educativos (2015)	En formación	Pedagogía	Educación comparada desde un enfoque holista	Ma. Antonia Miramontes Arteaga Karla Yudit Castillo Villapudua Rubén Abdel Villavicencio Martínez

Fuente: Informe de actividades de la dirección FHyCS, 2019-2 a 2020-1, y página Web de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, UABC.

El número de PTC que participan en cuerpos académicos no ha cambiado. Por otra parte, algunos académicos se han inclinado por la producción académica de artículos, para garantizar su permanencia y habilitación.

Política 7. Cultura digital

Se fomenta el uso de la plataforma digital Blackboard, los coordinadores y invitan en las reuniones semestrales a los profesores para que utilicen el diseño instruccional que propone el CEAD para el diseño del plan de clase.

La coordinación de Asesoría imparte cursos relacionados al uso de las Tecnologías de la información y la comunicación en las clases.

Sin embargo, hace falta fortalecer esta política con cursos que muestren el uso de herramientas adicionales a las institucionales.

Política 8. Comunicación e identidad universitaria

Se utilizan diferentes formas de comunicación, correo electrónico, teléfono, grupo de Facebook y las publicaciones en redes sociales de todos los eventos.

Imágenes de edificios con preguntas que evocan recuerdos en las instalaciones de la Facultad o Universidad.

Actualizar nuestros escudos e isotipos.

Promover y entregar las playeras polo a los estudiantes de nuevo ingreso.

Programa de reconocimiento a la trayectoria



Política 9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

En cuanto infraestructura la Facultad cuenta con seis edificios para sus actividades esenciales, hasta el momento se han impermeabilizado y pintado dos de ellos, y se solicitó la revisión de la estructura de cinco edificios, de los cuales se obtuvo un dictamen, por lo que se solicitó la cotización de los dictámenes técnicos para atender y proceder a gestionar su rehabilitación o reforzamiento estructural.

HUMANIDADES 7A,7B,7C,7D, 7E	Asentamientos diferenciales significativos. Deformación en losa de entrepiso (inversión de momentos).
	Evaluación Sísmica e intervención estructural



Lo anterior, nos hace detener la rehabilitación de banquetas en los edificios. Hasta el momento tenemos tres dictámenes, en proceso de elaboración o gestión, uno se encuentra

autorizado para su atención y dos están en ese proceso. Los otros dos estamos en espera que la compañía nos cotice el monto necesario para elaborar el dictamen de seguridad estructural.

En cuanto a la infraestructura se realizaron los siguientes gastos y reparaciones de la tabla 9.1, donde el gasto más significativo hasta el momento es para el dictamen estructural de los edificios, donde se presenta sólo uno de ellos, pues el resto está en trámite.

Tabla 9.1 Gasto en mantenimiento de infraestructura.

Periodo	Descripción	Monto	Sub-total
2020-2	Pintura exterior de edificio 7B		\$92,775.62
2020-2	Pintura exterior de edificio 7E		\$66,162.10
2021-1	Impermeabilización del cubo de elevador de edificio 7C	\$35,315.64	
2021-1	Impermeabilización del edificio 7E	\$140,767.20	
2021-1	Adecuación de recepción edificio 7A	\$63,220.00	
2021-1	Cubrir tubo de desagüe de agua proveniente de cubo de elevador	\$15,029.32	\$254,332.16
2021-2	Barandales del puente unión del 7C con 7D	\$15,660.00	
2021-2	Dictamen Estructural para edificio 7C	\$336,980.00	
2021-2	Reparación de marco roto de ventana en sala de proyectos en Taller de Fotografía	\$2,268.00	\$609,240.16
Total ejercido en el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021			\$863,572.32

Para el equipamiento de talleres se contó con recurso federal, relacionado en la tabla 9.2, gestionado anteriormente por el exdirector, y nos correspondió atender y recibir los equipos, registro en control patrimonial e instalar los programas en las computadoras.

Tabla 9.2 Equipamiento y gasto editorial, recurso PROFEXCE.

Periodo	Cantidad	Descripción	Monto	Total
2020-2	30	Antivirus para computadoras de escritorio de PTC	\$31,506.82	

2	Licencia de Adobe	\$16,740.00
1	Cámara de video digital SONY HXR-NX 100 FULLHD NXCAMV para Taller de Producción Audiovisual	\$52,287.00
1	Cámara digital NIKON D3500 DSLR 18-55MM 70-300MM para Taller de Fotografía	\$17,155.24
1	Proyector Infocus para Taller de Producción Audiovisual	\$7,789.40
1	Edición, corrección o impresión de libro arbitrado por pares académicos, para la temática: Comunicación estratégica en el sistema educativo.	\$17,355.00
1	Edición, corrección o impresión de libro arbitrado por pares académicos, para la temática de las ciencias sociales.	\$17,355.00
6	Reflectores IMPACT 5IN1 COLLAPS/CIRCULAR/REFLECTOR 32 R253251 para Taller de Fotografía	\$9,222.00
		\$169,410.46

Además, se adquirió equipo y mobiliario, para el área de oficinas, talleres de Radio y de Producción audiovisual. Además, de equipo para impartir las clases virtuales, como se puede ver en la tabla 9.3.

Tabla 9.3 Inversión en adquisición y mantenimiento de equipo.

Periodo	Cant.	Descripción	Monto	Sub total
2020-2	15	LAPTOP HP 240 G7, procesador: INTEL CORE I5 1035G1,	\$314,685.00	
	2	Computadora de escritorio AMDRYZEN5 Procesador AMD RYZEN5 3600X	\$37,800.00	

	1	Impresora HP LASER COLOR PRO M182NW,	\$4,752.00	
	37	Póliza anual de mantenimiento preventivo de equipo de cómputo: 2 visitas presenciales durante la vigencia de la póliza, para PTC	\$24,975.00	
	2	Silla ejecutiva de asiento con forro en piel y malla	\$10,778.40	
	1	Escritorio Volt Medida :160 X 142 X 75 cm	\$6,135.20	\$399,125.60
2021-1	6	Mantenimiento, recableado e Instalación de 6 computadoras Macintosh y 6 consolas para Taller de Producción sonora.	\$47,250.00	
2021-1	14	Configuración e Instalación de 14 computadoras Macintosh para Taller de Producción Audiovisual	\$7,560.00	
2021-1	20	Maletas para Proyector Epson	\$3,983.94	
2021-1	15	Maletas para Laptop	\$6,318.00	
2021-2	30	Cámaras Web, marca Logitech C270 - Negro - USB 2.0 - 3 Megapíxel Interpolado - 1280 x 720 Vídeo, para PTC	\$15,665.40	
2021-2	30	Diademas con Audífonos y Micrófono marca Logitech modelo H390, Alámbrico, USB, Negro para PTC	\$13,194.60	
2021-2	1	TABLET : procesador: OCTA CORE (2.3GHZ),	\$3,402.00	
2021-2	4	Sillas para recepción	\$9,187.20	
2021-2	1	Mantenimiento de Panel Volkswagen 2014	\$4,734.72	
2021-2	4	Llantas para Panel Volkswagen 2015	\$11,300.25	\$122,596.11
Total ejercido en el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021				\$521,721.71

Apoyo en becas económicas para estudiantes de la Facultad para movilidad estudiantil y para becas económicas a estudiantes que apoyan en actividades de atención en talleres, edición, grabación y producción audiovisual, estas registradas como becas económicas o de compensación, las cuales, ante la falta de personal, representan un gran apoyo para la Facultad, pero también permiten que los estudiantes adquieran y desarrollen habilidades y conocimientos de la licenciatura, la información se encuentra registrada en la tabla 9.4.

Tabla 9.4 Apoyo de becas estudiantes de la FHycS.

Cantidad Alumnos	Tipo	Periodo	Beneficiario	Destino	Motivo	Monto
1	MOVILIDAD	2021-1	Diego Hernández Rodríguez	Marsella, Francia	Movilidad a la FID (Festival International de cinema Marseille), invitación a presentar película denominada "Los Fundadores" Autor: Diego Hernández Rodríguez	\$31,220.00
1	MOVILIDAD	2021-2	Alejandra Lizbeth Landa Cordero mat. 1255518 a la Para el periodo 2021-2.	Universidad de Sevilla, en Sevilla, España. Periodo del 6 de sep. al 1 de marzo 2022.	Intercambio Estudiantil	\$25,000.00
10	COMPENSACIÓN	2021-1 y 2021-2			Becas económicas a estudiantes	\$158,761.49
Total de apoyos						\$214,981.49

La tabla 9.4 presenta el desglose de los gastos generales, materiales y reparación de equipo de uso cotidiano, entre otros los gastos en materiales de oficina y de operación, movilidad en el Estado, además de insumos de higiene y prevención ante el COVID como jabón, desinfectante, caretas, gel, entre otros.

Tabla 9.4 Resumen gastos generales

Subcuenta	Descripción	Periodo			Total por concepto
		2020-2	2021-1	2021-2	
5.2.1.1.1-1	Material de oficina	\$4,820.96	\$4,112.70	\$6,808.42	\$15,742.08
5.1.2.5.5.1	Material de laboratorio y clínica (COVID)	\$0.00	\$11,225.52	\$28,314.00	\$39,539.52
5.1.2.9.2.1	Ref. y accesorios menores de edificios	\$411.80	\$604.20	\$3,379.80	\$4,395.80

5.1.2.1.4.1	Material de procesamiento de datos	\$0.00	\$8,919.33	\$18,123.60	\$27,042.93
5.1.2.1.6.1	Materiales de aseo	\$2,840.00	\$15,178.99	\$13,316.40	\$31,335.39
5.1.2.9.1.1	Herramientas menores	\$0.00	\$1,599.00	\$0.00	\$1,599.00
	REP. LAPTOP	\$2,674.50	\$0.00	\$0.00	\$2,674.50
5.1.3.1.8.1	Correos y telégrafos	\$2,076.63	\$3,020.43	\$1,818.51	\$6,915.57
5.1.3.7.5.1	Viáticos en el país	\$1,635.00	\$11,412.33	\$490.00	\$13,537.33
5.1.3.9.9.13	Gastos de relaciones escolares	\$0.00	\$7,353.49	\$0.00	\$7,353.49
5.1.3.2.7.1	Página Web FHYCS	\$0.00	\$1,980.00	\$0.00	\$1,980.00
Total ejercido por periodos		\$14,458.89	\$65,405.99	\$72,250.73	
Total ejercido en el periodo de septiembre 2020 a septiembre 2021					\$152,115.61

En la siguiente tabla se presenta un concentrado de los principales gastos realizados en la Facultad.

Tabla 9.5 Resumen general del gasto a la fecha.

Tipo de gasto	2020-2	2021-1	2021-2	Sub-total
PROFEXCE	\$169,410.46	N/A	N/A	\$169,410.46
INFRAESTRUCTURA	\$0.00	\$254,332.16	\$354,908.00	\$609,240.16
EQUIPO	\$399,125.60	\$65,111.94	\$57,484.17	\$521,721.71
BECAS	\$0.00	\$93,616.32	\$121,365.17	\$214,981.49
GASTOS COVID		\$11,225.52	\$27,234.00	\$38,459.52
Total ejercido				\$1,515,353.82

Política 10. Organización y gestión administrativa

- El manual de funciones y procedimientos se encuentra en revisión para atender las observaciones del Departamento de planeación.
- Se elaboró y se encuentra aprobado la Matriz de riesgos administrativos, cuyo objetivo es la prevención. Se debe llevar a la práctica a más tardar en el mes de noviembre.
- Los coordinadores de área en conjunto con subdirección, realizaron un diagnóstico de las áreas de atención para Evaluación de las áreas de servicio al estudiantado, pero desde quienes tienen a su cargo las diversas actividades. De tal forma que esta contribuya a la realización de un plan de trabajo por área.
- Se elaboró el plan de regreso a clases de forma escalonada, el cual contempla espacio para desinfectar, el transitar por el filtro y protocolos de atención.

Política 11. Cuidado del medio ambiente

Se han realizado algunas acciones:

- **Reciclaje de hojas.**
- **Cuidado de las áreas verdes.**
- **Charlas, vídeos cortos en el comité de valores.**

Pendiente la Conferencia sobre la prevención de incendios.

Como parte del estilo de vida saludable cada año se lleva a cabo la Feria de la salud, y es organizada por diferentes unidades académicas, aun cuando dio inicio al interior de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, en 2020-2 se impartieron charlas sobre nutrición y formas de cuidar nuestra salud.

El área de producción audiovisual de la Facultad realizó vídeos de apoyo al regreso y de prevención ante la actual pandemia.

Desde el área responsable de la Formación de valores, se imparten Cursos de aerobics y actividades deportivas, semestre 2021-2.



Simulacros
20 / septiembre / 2021

Personas alcanzadas: **5198**

Interacciones: **334**

Reacciones: **51**

Comentarios: **1**

Compartidos: **1**

Política 12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

Se tiene acceso a archivos digitales, los cuales se respaldan para evitar pérdida de información. Los procesos de acreditación, rutas de trabajo para asegurar la acreditación son compartidos por el grupo colegiado a cargo y la subdirección.

Se han sometido a consideración del consejo técnico los planes de estudio de Ciencias de la Comunicación, Lengua y Literatura de Hispanoamérica y Sociología.

Se están implementando nuevos esquemas de trabajo, mayor involucramiento de todos, en acciones relativas a sus funciones, pero basadas en acompañamiento y aprendizajes conjuntos.



Actividades como tomas de protesta son compartidas en vivo, así como Conferencias, mesas de trabajo, ponencias, talleres y demás actividades, y no en grupos cerrados. Con esto compartimos actividades internas, coordinadas por cada licenciatura y sus profesores, estudiantes y egresados.

Recomendaciones de la Junta de Gobierno

- **Acompañamiento a los estudiantes a través de un programa**



de temas Socio-emocionales. También con información, a través de vídeos sobre los procesos internos, pláticas para dar inicio



de las prácticas profesionales, servicio social, se han usado infografías que compartimos por redes sociales.

- Mayor vinculación y vida colegiada con otras unidades académicas:
 - Presentación de libro con el Instituto de investigaciones Históricas
 - Panel de Turismo de viaje organizado en conjunto con la Facultad de Turismo y Mercadotecnia.
 - Libro conjunto de profesores de tiempo completo FHyCA y FTM, en imprenta.
 - Charla de mujeres directores sobre Liderazgo y sororidad de mujeres en la universidad.
 - Realización de videos con estudiantes de medicina para promover el cuidado durante la pandemia.
 - Vídeos para promover la Odontopediatría.
 - Taller de la Mtra. Concepción Baxin a estudiantes del posgrado de odontología.
 - Participación en Expoprofesiones, campus Tijuana, con la logística y grabación de vídeos, Expoprofesiones niños, Expoposgrados, a nivel Estatal 2 y 3.



Programa de egresados, donde comparten sus desarrollo y experiencias profesionales.



- Curso propedéutico para fomentar el desarrollo de habilidades de escritura y pensamiento crítico.
- La vicerrectoría nos acompaña y facilita procesos, en particular tenemos el proyecto de la Divulgación de la Ciencia, apoyado desde sus inicios en su desarrollo y facilidad de espacios, mobiliario y recomendaciones.



Balance de la situación de la Unidad académica

- Poner atención a cada proceso que tiene que transitar cada estudiante para no detener su camino hacia una formación integral.
- Es necesario formalizar convenios para el desarrollo de actividades en diferentes actividades donde nuestros estudiantes puedan desarrollar su servicio social profesional, prácticas y proyectos de vinculación en entornos externos, reales.
- Necesitamos opciones para la habilitación de todos los docentes, nuevos programas educativos a nivel licenciatura, un programa editorial que nos posicione y nos haga más visibles ante pares internos y externos.
- Mejorar nuestro clima organizacional, aun con la pandemia.
- Hemos avanzado juntos, atendemos lo cotidiano y damos pasos hacia nuevas acciones pendientes para fortalecernos como comunidad.

Fortalezas y áreas de oportunidad

- Programa de capacitación para personal docente de tiempo completo y de asignatura.

- El conjunto de licenciaturas pueden ser un buen complemento para unir conocimientos, herramientas en el desarrollo de actividades como acreditaciones, congresos, investigaciones que involucren diferentes Cuerpos académicos.
- Contamos con infraestructura y habilidades en plataformas virtuales.
- Tenemos sistemas de apoyo para desarrollar nuestras funciones, SICASPI, SIT, SIGESIA, SIII, entre otros.
- Podemos compartir experiencias, realizar trabajo conjunto y proponer mejoras a los procesos.
- El seguimiento a egresados, desde dentro, antes de egresar, promover la titulación y la comunicación por diferentes medios.
- Un área de oportunidad es mejorar la organización administrativa a todos los niveles. El manual de organización se encuentra en revisión para una segunda entrega al Departamento planeación.
- Se requiere la colaboración conjunta para identificar las áreas de oportunidad en cada uno de nosotros, para disminuir el riesgo y atender los procesos de los cuales somos responsables.

